Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 География

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «География» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесёнными приказами от 12.08.2022 № 732 и от 27.12.2023 № 1028.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 1.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты

Осознание гражданской принадлежности и ответственности, уважение к закону и достоинству человека, истории и культуре России; готовность к добросовестному труду, сотрудничеству и саморазвитию; ценностное отношение к семье, здоровью, природе и культурному наследию; неприятие дискриминации, коррупции и насилия.

Метапредметные результаты

Познавательные действия: выявлять проблему, сравнивать и классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать и проверять гипотезу, искать и оценивать информацию, выбирать методы исследования, представлять и проверять выводы.

Коммуникативные действия: ясно выражать мысль, слушать и учитывать позицию другого, аргументировать мнение, участвовать в диалоге и совместной работе, распределять обязанности и представлять общий результат.

Регулятивные действия: ставить цель, планировать последовательность и ресурсы, контролировать ход работы, оценивать результат, выявлять причины ошибок, корректировать действия и выстраивать дальнейшее обучение.

Предметные результаты

1. Использовать географические понятия, карты, планы, статистические материалы и геоинформационные средства для анализа территории.

2. Характеризовать природные ресурсы, население, хозяйство и особенности развития стран и регионов мира и России.

3. Объяснять пространственные закономерности и взаимосвязи природных и социально-экономических процессов.

4. Сравнивать территории по системе признаков, устанавливать причины различий и формулировать обоснованные выводы.

5. Анализировать глобальные проблемы, экологические ограничения, природопользование и устойчивое развитие.

6. Получать и проверять географическую информацию из разных источников, представлять её в таблицах, схемах, картах и сообщениях.

7. Применять географические знания к профессиональным ситуациям мониторинга территории и работе с пространственной информацией.

8. Оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду и обосновывать ответственное использование ресурсов.

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.1 Политическое устройство мира	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1 Политическое устройство мира» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.1 География населения мира	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1 География населения мира» и обосновывать полученный результат.
Тема 4.1 Мировое хозяйство	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.1 Мировое хозяйство» и обосновывать полученный результат.
Тема 5.1 Региональная характеристика мира	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5.1 Региональная характеристика мира» и обосновывать полученный результат.
Тема 6.1 Россия в современном мире	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.1 Россия в современном мире» и обосновывать полученный результат.
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» и обосновывать полученный результат.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Код	Общая компетенция
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Академические часы
Общий объём	48
Учебные занятия и практическая подготовка	48

Показатель	Академические часы
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	42
Вариативная часть	6

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Общий объём, часы
1	48

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Введение	1	1	0
Тема 1.1 Политическое устройство мира	3	5	0
Тема 2.1 География населения мира	4	8	0
Тема 4.1 Мировое хозяйство	2	5	0
Тема 5.1 Региональная характеристика мира	2	6	0
Тема 6.1 Россия в современном мире	2	4	0
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	3	0
Итого	16	32	0

1. Введение

Учебные занятия — 2 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Географическое исследование связывает явление с территорией, масштабом и временем. Карта показывает отобранные характеристики с помощью условных знаков; статистическая таблица требует проверки единиц, периода и границ территории.

Абсолютные показатели отличают от относительных. Сравнение территорий корректно при сопоставимых методах и датах учёта.

2. Тема 1.1 Политическое устройство мира

Учебные занятия — 8 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Введение. Современная политическая карта мира Политическая карта мира. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире

Практическое занятие №1 Использование различных источников географической информации для решения практических задач Практическое занятие № 2 Ознакомление политической картой

Практическое занятие №3 Классификация стран по географическому положению и уровню развития Практическое занятие №4 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

География населения мира

3. Тема 2.1 География населения мира

Учебные занятия — 12 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

География населения мира Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация.

Практическое занятие № 5 Характеристика демографической ситуации и демографической политики в странах мира Практическое занятие № 6 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира

География мировых природных ресурсов Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды

Практическое занятие № 7 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира Практическое занятие № 8 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

Мировое хозяйство

4. Тема 4.1 Мировое хозяйство

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

География мирового хозяйства Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое

разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Г еография основных отраслей мирового хозяйства: Топливно-энергетический комплекс мира. Альтернативные источники энергии. Чёрная и цветная металлургия. Развитие отраслей машиностроения в мире. Транспортный комплекс. Сельское хозяйство и его экономические особенности. География отраслей непроизводственной сферы.

Практическое занятие № 9 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира Практическое занятие № 10 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли Практическое занятие № 11 Определение основных направлений международной торговли

Регионы мира

5. Тема 5.1 Региональная характеристика мира

Учебные занятия — 8 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Региональная характеристика мира Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли

международной специализации. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Место и роль Африки в мире. Особенности хозяйства стран Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Место и роль Северной Америки в мире. Место и роль Латинской Америки в мире. История формирования его политической карты. Отрасли международной специализации. Место и роль Австралии и Океании в мире. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практическое занятие № 12 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии Практическое занятие № 13 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки Практическое занятие № 14 Характеристика городов мира

Россия в современном мире

6. Тема 6.1 Россия в современном мире

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Россия в современном мире Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. Г еография отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России

Практическое занятие № 15 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

7. Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные

региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

Практическое занятие № 23 Использование географических карт для выявления географических аспектов современных глобальных проблем

3. Условия реализации

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, рабочие места, средства демонстрации и материалы по тематическому плану. Для измерительных и лабораторных работ используются исправные учебные приборы, образцы, защитные средства и инструкции безопасного выполнения; задания обеспечиваются необходимыми исходными данными.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения Основные источники Для преподавателей

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: 10-11 класс. Углубленное изучение. - М.: АО «Издательство Просвещение», 2020

Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: 10-11 класс. - М.: ООО «Русское

слово-учебник» Для студентов

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: 10-11 класс. - М.: АО «Издательство Просвещение», 2020 Дополнительные источники Для преподавателей

Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География: География России: Хозяйство и географические районы. - М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2020

Бахчиева О.А.География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 класс. -

М.: АО «Издательство Просвещение», 2020

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: АО «Издательство Просвещение», 2020

Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (в 2 частях). -

М.: ООО «ИОЦ Мнемозина», 2020 Банк заданий для формирования и оценки

функциональной грамотности основной школы и КОЗ для формирования ОК: 1. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ 2. https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50 Для студентов

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География: страноведение. - М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2020 9

3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1 Политическое устройство мира» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1 География населения мира» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.1 Мировое хозяйство» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5.1 Региональная характеристика мира» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.1 Россия в современном мире» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

4.2. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт (семестр 1). Объём промежуточной аттестации — 0 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

СОО.01.08 География

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Введение	1	1	0	0
Тема 1.1 Политическое устройство мира	3	5	0	0
Тема 2.1 География населения мира	4	8	0	0
Тема 4.1 Мировое хозяйство	2	5	0	0
Тема 5.1 Региональная характеристика мира	2	6	0	0
Тема 6.1 Россия в современном мире	2	4	0	0
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	3	0	0
Итого	16	32	0	0

1. Введение

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Абсолютные и относительные показатели описывают разные стороны территории. Сопоставление регионов требует одинаковых единиц, периода и состава населения. Средняя плотность не отражает равномерность расселения.

Содержательный вопрос	Часы
Географическое исследование связывает явление с территорией, масштабом и временем.	1

Практическая работа 1.1. Показатели территории — 1 ч.

Учебный регион А: площадь 20000 км², население 600000 человек; регион Б: 30000 км², 900000 человек. Найдите плотности и объясните, какие сведения ещё нужны для сравнения расселения.

Порядок выполнения

1. Согласовать единицы.

2. Вычислить относительные показатели.

3. Показать ограничения среднего значения.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Согласовать единицы.; Вычислить относительные показатели.; Показать ограничения среднего значения..

2. Тема 1.1 Политическое устройство мира

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Абсолютные и относительные показатели описывают разные стороны территории. Сопоставление регионов требует одинаковых единиц, периода и состава населения. Средняя плотность не отражает равномерность расселения.

Содержательный вопрос	Часы
Современная политическая карта мира Политическая карта мира.	1
Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.	1
Группировка стран по площади территории и численности населения.	1

Практическая работа 2.1. Показатели территории — 5 ч.

Учебный регион А: площадь 20000 км², население 600000 человек; регион Б: 30000 км², 900000 человек. Найдите плотности и объясните, какие сведения ещё нужны для сравнения расселения.

Порядок выполнения

1. Согласовать единицы.

2. Вычислить относительные показатели.

3. Показать ограничения среднего значения.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Согласовать единицы.; Вычислить относительные показатели.; Показать ограничения среднего значения..

3. Тема 2.1 География населения мира

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Абсолютные и относительные показатели описывают разные стороны территории. Сопоставление регионов требует одинаковых единиц, периода и состава населения. Средняя плотность не отражает равномерность расселения.

Содержательный вопрос	Часы
География населения мира Современная демографическая ситуация.	1
Численность населения мира и ее динамика.	1
Наиболее населенные регионы и страны мира.	1
Воспроизводство населения и его типы.	1

Практическая работа 3.1. Показатели территории — 8 ч.

Учебный регион А: площадь 20000 км², население 600000 человек; регион Б: 30000 км², 900000 человек. Найдите плотности и объясните, какие сведения ещё нужны для сравнения расселения.

Порядок выполнения

1. Согласовать единицы.

2. Вычислить относительные показатели.

3. Показать ограничения среднего значения.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Согласовать единицы.; Вычислить относительные показатели.; Показать ограничения среднего значения..

4. Тема 4.1 Мировое хозяйство

Учебные вопросы и способы их раскрытия

География мирового хозяйства Современные особенности развития мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование. Г еография основных отраслей мирового хозяйства: Топливно-энергетический комплекс мира.

Содержательный вопрос	Часы
География мирового хозяйства Современные особенности развития мирового хозяйства.	1
Международная специализация и кооперирование.	1

Практическая работа 4.1. Анализ материала по теме «Мировое хозяйство» — 5 ч.

Содержание для подготовки: «География мирового хозяйства Современные особенности развития мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование. Г еография основных отраслей мирового хозяйства: Топливно-энергетический комплекс мира.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

5. Тема 5.1 Региональная характеристика мира

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Региональная характеристика мира Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.

Содержательный вопрос	Часы
Региональная характеристика мира Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1

Содержательный вопрос	Часы
Место и роль Зарубежной Азии в мире.	1

Практическая работа 5.1. Анализ материала по теме «Региональная характеристика мира» — 6 ч.

Содержание для подготовки: «Региональная характеристика мира Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

6. Тема 6.1 Россия в современном мире

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Россия в современном мире Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.

Содержательный вопрос	Часы
Россия в современном мире Россия на политической карте мира.	1
Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	1

Практическая работа 6.1. Анализ материала по теме «Россия в современном мире» — 4 ч.

Содержание для подготовки: «Россия в современном мире Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

7. Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Учебные вопросы и способы их раскрытия

региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.

Содержательный вопрос	Часы
региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов.	1
Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных.	1

Практическая работа 7.1. Анализ материала по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..